

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение " Управление образования" ИКМО

" Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

МБОУ "Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых"" МО ""ЛМР""

РТ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Р.М.Гатауллина

Протокол №1 от «24» 08.
23 г.

А.А.Гараева

Протокол №1 от «25» 08.
23 г.

А.Г.Гилязов

Приказ №142 от «25» 08.
23 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 012146AD15E0DF23D809B18771D6665B

Владелец: Гилязов Акрам Гатаевич

Действителен с 14.10.2022 до 07.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса « Живой мир»

7 класс

Каркали 2023

Курс по биологии «Живой мир» Пояснительная записка

Курс «Живой мир» рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, включает в себя занятия по прикладной ботанике, бионики, а также направлен на расширение знаний о взаимосвязи растений с жизнью человека. В данном курсе дается значительное количество уроков с региональным компонентом. Курс дополняет и расширяет материал по биологии 7 класса, помогает мотивировать учащихся к её изучению.

Цели программы: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биолого-ботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- привить детям любовь к природе и предмету;
- осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений;
- расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения обучающимися учебного материала;
- познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- ознакомить с принципами охраны природы.

Развивающие:

- развивать умения готовить микропрепараты, ставить эксперименты с растениями, вести наблюдения за ними в природе, правильно собирать их и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей;
- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
- поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;
- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;
- создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

- осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России;
- формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
- создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- грамотно излагать свои мысли;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- соблюдать правила поведения в окружающей среде;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды благополучной жизни людей на Земле.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельного содействия профессиональной ориентации учащихся

Содержание обучения

1. Общее знакомство с растительным миром. Удивительные растения мира. История развития ботаники и место ботаники в системе естественно-научных дисциплин. Первые растения на Земле. Разнообразие растительного мира. Многообразие деревьев и кустарников. Широколиственные, мелколиственные и хвойные деревья, лианы. Многообразие травянистых растений. Гербаризация. Правила и техника составления гербария. Подготовка к гербаризации. Сбор образцов для гербария. Осеннее явление в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников. Растительные краски. Хлоропласты и хлорофилл

2. Цветоводство. Комнатные растения. Значение комнатных растений.

Определение комнатных растений. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними. Определение комнатных растений. Словарь теневыносливые, тенелюбивые, светолюбивые, декоративно-цветущие, декоративно-лиственные, ампельные растения, суккуленты. Значение комнатных растений в экологии жилья . Размножение комнатных растений. Наука бионика. Природные материалы).

3. Цветы семени и плоды Переживание растениями зимних условий уход. Цветки и соцветия. Удивительные плоды. Распространение плодов и семян. Учимся сажать семена. Условия прорастания семян

4. Экологические группы растений Экологические группы растений: свето- и тенелюбивые (лес, луг). Экологические группы растений: водные и сухих мест обитания (болото, пустыня). Растения Красной книги Татарстана и Лениногорского района. Лекарственные растения Татарстана и Лениногорского района. Ядовитые растения Татарстана и Лениногорского района Редкие и исчезающие виды растений своей местности. Насекомоядные растения. Растения-паразиты

5. Культурные растения Сельскохозяйственные отрасли: полеводство, овощеводство, плодоводство и цветоводство. Селекция- отрасль сельского хозяйства. Культурные растения в нашем огороде.

Вегетативное размножение растений. Места произрастания сорных растений. Вред сорных растений. Значения сорных растений в жизнедеятельности человека. Использование сорных растений в медицине. Введение некоторых из них в культуру. Методы борьбы с сорной растительностью. Современные, безвредные методы борьбы с сорной растительностью в сельском хозяйстве. Биологические особенности сорных растений: плодовитость, разнообразие форм распространения, высокая жизнеспособность семян, способность размножаться вегетативно, раннее созревание. Классификация сорняков по способу питания и по продолжительности жизни

Растения и окружающая среда. Растительные сообщества и их разнообразие по видовому составу. Влияние растительного сообщества на окружающую среду. Выход на пришкольный участок для заключительного обзора растительных форм в природе и подведения итогов проделанной работы по учебному курсу «Увлекательная ботаника». Заключительное занятие.

Учебно- тематический план

№	Наименование	Количество часов
1	Общее знакомство с растительным миром	7
2	Цветоводство. Комнатные растения. Значение комнатных растений	6
3	Цветы семена и плоды	5
4	Экологические группы растений	8
5	Культурные и сорные растения	5
6	Растения и окружающая среда	3
7	Всего	34

Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	дата	
			по плану	По факту
1.	1.Общее знакомство с растительным миром-7 Удивительные растения мира. Первые растения на Земле.	1	1.09.2023	
2	Жизненные формы растений. Зеленая архитектура.	1	8.09	
3	Многообразие деревьев и кустарников. Широколиственные, мелколиственные и хвойные деревья, лианы.	1	15.09	
4	Многообразие травянистых растений.	1	22.09	
5	Гербаризация. Правила и техника составления гербария. Подготовка к гербаризации. Сбор образцов для гербария.	1	29.09	
6	Осеннее явление в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников.	1	6.10	
7	Растительные краски. Хлоропласты и хлорофилл.	1	13.10	
8	2.Цветоводство. Комнатные растения. Значение комнатных растений-6 Цветоводство. Многообразие цветов	1	20.10	
9	Цветочно-декоративные растения.	1	27.10	
10	Многообразие комнатных растений	1	10.11	
11	Значение комнатных растений в экологии жилья	1	17.11	
12.	Размножение комнатных растений	1	24.11	
13	Наука бионика. Природные материалы	1	1.12	
14	3.Цветы семена и плоды- 5ч Переживание растениями зимних условий уход.	1	8.12	
15	Цветки и соцветия	1	15.12	
16	Удивительные плоды	1	22.12	
17	Распространение плодов и семян	1	29.12	
18	Семена. Условия прорастания семян.	1	12.01	
19	4.Экологические группы растений-8ч Экологические группы растений светлюбивые растения	1	19.01	
20	Экологические группы растений: тенелюбивые растения	1	26.01	
21	Экологические группы растений: водные и сухих мест обитания (болото, пустыня)	1	2.02	
22	Растения Красной книги Татарстана и Лениногорского района	1	9.02	

23.	Лекарственные растения Татарстана и Лениногорского района	1	16.02	
24.	Ядовитые растения Татарстана и Лениногорского района.	1	23.02	
25	Насекомоядные растения	1	1.03	
26	Растения-паразиты	1	8.03	
27	5.Культурные и сорные растения-5ч Сельскохозяйственные отрасли: полеводство, овощеводство, плодоводство и цветоводство. Селекция-отрасль сельского хозяйства	1	15.03	
28.	Культурные растения в нашем огороде.	1	22.03	
29	Вегетативное размножение растений	1	5.04	
30	Места произрастания сорных растений. Вред сорных растений. Значения сорных растений в жизнедеятельности человека. Использование сорных растений в медицине.	1	12.04	
31	Методы борьбы с сорной растительностью. Современные, безвредные методы борьбы с сорной растительностью в сельском хозяйстве. Биологические особенности сорных растений: плодовитость, разнообразие форм распространения, высокая жизнеспособность семян, способность размножаться вегетативно, раннее созревание. Классификация сорняков по способу питания и по продолжительности жизни.	1	19.04	
32	6.Растения и окружающая среда- 3 Растительные сообщества и их разнообразие по видовому составу..	1	26.04	
33	Структура растительного сообщества. Смена растительных сообществ. Влияние растительного сообщества на окружающую среду	1	3.05	
34	Выход на пришкольный участок для заключительного обзора растительных форм в природе и подведения итогов проделанной работы по учебному курсу «Увлекательная ботаника». Заключительное занятие.	1	10.05	

Учебно-методическое информационное обеспечение программы

1. ФЗот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации».
2. АлексейчикМ.М.Путешествиевмиррастений.–Минск:НароднаяАсвета,1968.
3. БайнумХ.Выдающиесярастения,которыеизменилинашужизнь/ХелениУильямБайнум:пер.англ.С.Бавина. –М.:КоЛибри,Азбука-Аттикус, 2020. –240с.
4. ВандерНеер.Всео комнатныхрастениях. СПб.:ООО«СЭКО»,2011.–112с.
5. ЕленевскийА.Г.Ботаника:Систематикавысших,илиназемных,растений.–М.:«Академия»,2001.–432с.
6. Красная книга Республики Татарстан: животные, растения, грибы. Изд. 2-е /, 2014.–336с.
7. КозловаТ.А.,СивоглазовВ.И.Атласроднойприроды.Растениялуга.Учебноепособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия, 2000. –64с.
8. Надежкин С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения / С.Н. Надежкин, И.Ю.Кузнецов. – М.:КНОРУС,2013.–256с.
9. НовиковВ.С.,ГубановИ.А.Популярныйатлас-определитель.Дикорастущиерастения.– М.:Дрофа,2002.–416с.
- 10.Новиков В.С., Губанова И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: Кн.дляучащихся.–М.:Просвещение,1985.–239с.
- 11.Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника: Книга для учащихся,учителейиродителей.М.:АСТ-ПРЕСС,2002. –432с.

Лист согласования к документу № 17 от 19.09.2023

Инициатор согласования: Гилязов А.Г. Директор

Согласование инициировано: 19.09.2023 13:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязов А.Г.		 Подписано 19.09.2023 - 13:11	-